



VBS De Parel

Visie en pedagogisch project – schooljaar 2022-2023



VBS De Parel

Van alle zandkorrels ben jij die
kleine parel. Gevormd door de
wind, zorgeloos je toekomst
tegemoet.

WELKOM op onze school !

Visie en pedagogisch project – schooljaar 2022-2023



VBS De Parel

Sterke **verbondenheid** tussen kinderen, leerkrachten, ouders,
lokale gemeenschap en de wereld.

Verbondenheid willen we realiseren door :

- combiklassen (kleuter / onderbouw / bovenbouw)
- klas overschrijdende activiteiten (themaweek, curieuzeneuzen,..)
- samen feest vieren met de hele school
- curieuzeneuzen waar ook ouders, grootouders, bij afsluiting welkom zijn.
- expleuteren tussen K3 en L1.
- seizoenswandelingen
- lees -, kriebel -, fruit – en vervoerouders / grootouders
- schoolprojecten (bv bednet, strapdag, buitenlesdag,..)
- Schoolreis met de ganse school.
- samen fruit / koek eten in de klas.
- Ouders zijn welkom in de klas bij zachte landing en afhalen
- samenwerking met ouderraad
- samenwerking met lokale gemeenschap (kermis in Donk, carnaval vieren,..)
- laagdrempelig : iedereen kent iedereen.

Visie en pedagogisch project – schooljaar 2022-2023



VBS De Parel

Stimuleren van **zelfstandigheid** om steeds verder te groeien tot je authentieke zelf.

Zelfstandigheid willen we realiseren door :

- hoeken – en contractwerk
- groepswork met duo, kleine of grote groep.
- planmatig leren werken via agenda.
- zelfredzaamheid stimuleren bij het omkleden, boekentas (leeg) maken, organisatie van de lesenaar.
- verantwoordelijkheid nemen voor het takenbord
- zelf keuzes leren maken
- probleemoplossend denken stimuleren.
- gebruik maken van stappenplannen, Meichenbaummethode



Leren van en met elkaar van 2,5 tot 12 jaar door klas doorbrekende activiteiten.

Leren van en met elkaar willen we realiseren door:

- hulp leren vragen en aanvaarden
- peter- en meterschap
- leren omgaan met positieve en negatieve feedback
- coöperatief werken
- elkaar aanvaarden en waarderen
- leren omgaan met de diversiteit van de gemengde groep.
- samenwerken in groeps- klasverband met verschillende leeftijden.



Ruimte om zich **motorisch** verder te ontwikkelen.

Bewegingskansen willen we realiseren door:

- body map
- schrijfdans
- momenten aanbieden om tot rust te komen: sherborne, yoga..
- ruime speelmogelijkheden op de speelplaats en in de schooltuin.
- bewegingshoek in de kleuterklassen.
- fietsvaardigheid stimuleren vanaf de kleuterklas
- Wandelen in groep bij de seizoenswandelingen.
- spelmateriaal op de speelplaats. (zie planning)
- bewegingstussendoortjes in de klassen.
- ruime klassen



Kleinschalige school met huiselijke sfeer en groene accenten.

Kleinschaligheid willen we realiseren door:

- kleinere klasgroepen
- drempel tussen huis en school zo klein mogelijk houden (knuffel meebrengen, pantoffels in de klas, laarzen in de tuin).
- tuinieren in de schooltuin
- groene speelomgeving
- zachte landing
- mogelijkheid om tot rust te komen.



Werken vanuit de interessewereld van het kind met open blik op de wereld via **projectwerk**.

Projectwerk willen we realiseren door:

- betrokkenheid van de leerlingen verhogen door onderwerpen en invulling te laten bepalen door de leerlingen zelf.
- leeruitstappen, aansluitend bij elk project.
- inpikken op de inbreng van de leerlingen, rekening houdend met het zill-leerplan.
- experts in de klas en daarbuiten ..





Goesting stimuleren bij elk kind om **creatief** aan de slag te gaan.

Creativiteit stimuleren willen we realiseren door:

- aanbod van veel verschillende materialen waarmee kinderen kunnen en mogen experimenteren.
- hun kijk op cultuur verbreden door toneelbezoeken, bezoek aan musea...
- proces om tot iets creatiefs te komen is belangrijker dan het product zelf.
- waaier van muzische activiteiten aan bieden.
- respect hebben voor verschillende uitingen van creativiteit.



Zorg afgestemd op de noden van elk kind: individueel leertraject, ruimte tot een babbel, extra uitdagingen,...

Zorg dragen voor elkaar willen we realiseren door:

- tijd te maken bij de zachte landing om naar persoonlijke verhalen te luisteren.
- zorg voor elkaar: oudere leerlingen zorgen voor de jongere.
- oog hebben en tijd maken voor welbevinden van onze leerlingen.
- kind contacten voor elk oudercontact
- axenroos in elke klas van onze school.
- kind volgt mee op zijn/haar niveau.
- differentiatie naar onder en boven...uitdagen in elke richting.
- babbelklas



Teamteaching: met 2 leerkrachten in elke klas: 4 ogen om te kijken,
4 handen om te helpen !

Teamteachen willen we realiseren door:

- samen actief voor de klas.
- voorbereiden en uitvoeren van oudercontact met 2.
- delen van de zorg voor de leerlingen en de klas: dagelijks overleg tussen beide leerkrachten.
- 2 aanspreekpunten voor leerlingen en ouders.

