Visie en Pedagogisch Project

VBS De Parel

Korte omschrijving:

We zijn een innovatieve school, waar elk kind zich goed voelt en de kans krijgt op zijn/haar eigen ontwikkelingsniveau verder te groeien.
Kinderen spelen, werken en leren van en met elkaar in combiklassen onder begeleiding van 2 of meer leerkrachten.
Op onze school geloven gemotiveerde leerkrachten in de mogelijkheden van elk kind.
Vanuit een sterke betrokkenheid tussen leerlingen, leerkrachten, ouders en de buurt, willen we komen tot een uniek samenhorigheidsgevoel.

De kleuren van onze pijlers zijn weergegeven in ons logo…

Onze visie steunt op volgende pijlers:

Sterke **verbondenheid** tussen kinderen, leerkrachten, ouders, lokale gemeenschap en de wereld.

Verbondheid willen we realiseren door :

- combiklassen (kleuter / onderbouw / bovenbouw)
- klasoverschrijdende activiteiten (themaweek, ..)
- samen feest vieren met de hele school
- curieuzeneuzen waar ook ouders, grootouders, welkom zijn.
- wekelijks expleutermoment tussen K3 en L1.
- seizoenswandelingen
- hulp van ouders en oudercomité bij oog voor lekkers.
- Hulp van ouders bij vervoer van lln.
- Hartjesdag
- spelletjesnamiddag met ouders en grootouders.
- koffiemoment
- schoolprojecten (bv bednet, strapdag, buitenlesdag,..)
- schoolreis met de ganse school.
- samen fruit / koek eten in de klas.
- ouders zijn welkom in de klas bij zachte landing en afhalen
- samenwerking met oudercomité
- samenwerking met lokale gemeenschap (kermis in Donk, carnaval vieren,..)
- laagdrempelig : iedereen kent iedereen.
- Maandelijkse nieuwsbrief uit elke groep en vanuit directie.

Stimuleren van **zelfstandigheid** om steeds verder te groeien tot je authentieke zelf.

Zelfstandigheid willen we realiseren door :

- Hoeken – en contractwerk / flex
- groepswerk met duo, kleine of grote groep
- planmatig leren werken via agenda
- zelfredzaamheid stimuleren bij het omkleden, boekentas (leeg)maken, organisatie van de lessenaar.

- verantwoordelijkheid nemen voor het takenbord
- zelf keuzes leren maken
- probleemoplossend denken stimuleren
- gebruik maken van stappenplannen, beertjes van meichenbaum
- stille werktijd

Leren van en met elkaar van 2,5 tot 12 jaar door klasdoorbrekende activiteiten.

Leren van en met elkaar willen we realiseren door:

- hulp leren vragen en aanvaarden
- buddy werking in de kleutergroep
- leren omgaan met positieve en negatieve feedback
- coöperatief werken (cfr spelletjesnm)
- elkaar aanvaarden en waarderen
- leren omgaan met de diversiteit van de gemengde groep
- samenwerken in groeps- klasverband met verschillende leeftijden

Ruimte om zich **motorisch** verder te ontwikkelen.

Bewegingskansen willen we realiseren door:

- bodymap
- schrijfdans
- momenten aanbieden om tot rust te komen: sherborne, yoga
- ruime speelmogelijkheden op de speelplaats en in de schooltuin
- bewegingshoek in de kleuterklassen
- fietsvaardigheid stimuleren vanaf de kleuterklas tot 6de leerjaar.
- Wandelen in groep bij de seizoenswandelingen.
- speelkoffers op de speelplaats.
- bewegingstussendoortjes in de klassen.
- motorische zorg van peuter tot 6de leerjaar door turnleerkracht
- Kennismaken met andere sporten : schaatsen, krachtbal, voetbal, …

Kleinschalige school met huiselijke sfeer en groene accenten.

Kleinschaligheid willen we realiseren door:

- drempel tussen huis en school zo klein mogelijk houden (knuffel meebrengen, pantoffels in de klas, laarzen in de tuin).
- tuinieren in de schooltuin
- groene speelomgeving
- zachte landing
- mogelijkheid om tot rust te komen
- buitenklas
- deelname project mooimakers

Werken vanuit de interessewereld van het kind met open blik op de wereld via **projectwerk**.

Dit willen we realiseren door:

- Betrokkenheid van de leerlingen verhogen door onderwerpen en invulling te laten bepalen door de leerlingen zelf.
- Leeruitstappen, aansluitend bij elk project.
- Inpikken op de inbreng van de leerlingen, rekening houdend met het ZILL-leerplan.
- experts in de klas en daarbuiten ..

Goesting stimuleren bij elk kind om **creatief** aan de slag te gaan.

Dit willen we realiseren door:

- aanbod van veel verschillende materialen waarmee kinderen kunnen en mogen experimenteren.
- Hun kijk op cultuur verbreden door toneelbezoeken, bezoek aan musea…

- Proces om tot iets creatiefs te komen is belangrijker dan het product zelf.
- Waaier van muzische activiteiten aanbieden.
- respect hebben voor verschillende uitingen van creativiteit.

Zorg afgestemd op de noden van elk kind: individueel leertraject, ruimte tot een babbel, extra uitdagingen,…

Dit willen we realiseren door:
- Tijd maken bij de zachte landing om naar persoonlijke verhalen te luisteren.
- Zorg voor elkaar: oudere leerlingen zorgen voor de jongere.
- oog hebben en tijd maken voor welbevinden van onze leerlingen.
- Kindcontacten voor elk oudercontact
- Axenroos in de kleuterklas
- Kind volgt mee op zijn/haar niveau.
- Differentiatie naar onder en boven…uitdagen in elke richting
- babbelklas
- zorgmandjes (kleutergroep)
- aandacht voor gouden weken en werken met geluksdriehoek
- huiswerkklas op maandag en donderdag
- brooddoosnodig
- Inzetten op groei in executieve functies vanaf de kleuterklas.

Teamteaching: met meer leerkrachten in elke klas: meer ogen om te kijken, meer handen om te helpen !

Dit willen we realiseren door:
- Samen actief voor de klas.
- Voorbereiden en uitvoeren van oudercontact in team.
- Delen van de zorg voor de leerlingen en de klas: dagelijks overleg tussen team, zoco en zorgjuf.
- Meerdere aanspreekpunten voor leerlingen en ouders.